

## MINI-ENTREPRISE :

### 1 .Description:

Le projet des mini-entreprises favorise l'esprit d'entreprise des lycéens aux niveaux de l'enseignement secondaire et secondaire technique. Pendant une année, les élèves sont responsables d'une mini-entreprise dans laquelle, ils sont amenés à prendre des décisions et d'en assumer la responsabilité. Etant donné que l'enseignant concerné intervient plutôt comme « coach », l'élève devient acteur de son projet.

### 2.Objectifs d'apprentissage :

<b>Description :</b> Création d'une entreprise réelle dans un projet pédagogique.	
<b>Durée :</b> pendant 1 année scolaire	<b>Cible :</b> 16-19 ans
<b>Choix du produit ou service</b> La première et grande étape consiste à rechercher un bon produit ou service. Si aucune idée précise n'est retenue au tout début, il est procédé à un brainstorming. Lors d'une séance de brainstorming les mini-entrepreneurs se rencontrent et expriment librement toutes leurs idées. Les idées sont notées au tableau, première analyse permet éliminer les idées non réalistes. Les idées retenues sont alors analysées.	<b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b> Les élèves vont : <ul style="list-style-type: none"><li>• Se motiver et s'intéresser pour la recherche du produit ou service</li><li>• Discuter et communiquer, afin d'arriver à la retenue de différentes idées</li></ul>
<b>Etudes de faisabilité, enquêtes et sondages</b> Les élèves vont procéder à une étude de faisabilité, permettent de mieux choisir le produit. Une étude technique et financière est entreprise. Après avoir examiné les études de fiabilité de chaque équipe, le choix définitif du produit est arrêté. Un plan d'affaires est établi.	<b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b> Les élèves vont : <ul style="list-style-type: none"><li>• Assumer la cohérence des actions</li><li>• Souder l'esprit d'équipe</li><li>• Déterminer la faisabilité et la rentabilité</li><li>• Faire un Business Plan</li></ul>
<b>Nom et logo</b> Les élèves choisissent le nom et logo de la mini-entreprise suivant les critères : simplicité, reconnaissance et mémorisation.	<b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b> Les élèves vont : <ul style="list-style-type: none"><li>• Se fixer sur le nom de la société</li><li>• Choisir un logo qui représente la société</li></ul>
<b>Enregistrement de la mini-entreprise</b> Chaque mini-entreprise doit obligatoirement être inscrite via le site officiel de l'asbl Jonk entrepreneurs. Chaque élève et enseignant doit activer son compte utilisateur. L'enseignant crée la mini-entreprise. Les jeunes entrepreneurs paient leurs droits d'inscription et comptabilisent le montant en tant que frais d'établissement. L'enseignant-conseiller collecte et garde les	<b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b> Les élèves vont : <ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre la responsabilité de leur choix</li><li>• Apprendre à entreprendre les formalités nécessaires à l'inscription de l'entreprise</li><li>• Devenir actionnaires de leur propre entreprise</li></ul>

<p>autorisations parentales.</p>	
<p><b>Départements et postes</b>  Les membres de la mini-entreprise divisent la société en différents départements et établissent un organigramme. Ils définissent les responsabilités de chaque département et attribuent les postes aux différents élèves.</p>	<p><b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b>  Les élèves vont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poser candidature à un département suivant leurs compétences</li> <li>• Remplir les tâches définies à leur poste</li> </ul>
<p><b>Capital, actions et actionnaires</b>  Les élèves vont déterminer un capital minimum, des actions seront émises. Les actionnaires sont convoqués à l'assemblée générale de constitution de la mini-entreprise.  A cette occasion deux commissaires aux comptes sont nommés.</p>	<p><b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b>  Les élèves vont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chercher des actionnaires</li> <li>• Gérer l'argent des actionnaires</li> <li>• Organiser la convocation des actionnaires</li> <li>• Faire une présentation (de l'entreprise et du Business Plan)</li> </ul>
<p><b>Ouverture d'un compte bancaire</b>  Pour des raisons pratiques et de sécurité, la mini-entreprise doit ouvrir un compte auprès de la BGL BNP Paribas.</p>	<p><b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b>  Les élèves vont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvrir et gérer le compte bancaire de l'entreprise</li> </ul>
<p><b>Conseillers externes</b>  Chaque mini-entreprise doit se faire conseiller par un conseiller externe, p. ex. un dirigeant d'entreprise ou un homme de terrain, afin d'assister la mini-entreprise dans certaines situations précises.</p>	<p><b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b>  Les élèves vont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre assisté et soutenu par une personne expérimentée</li> <li>• Profiter de conseils pratiques tirés de l'expérience professionnelle de leur conseiller</li> </ul>
<p><b>Production et commercialisation du produit ou du service</b>  Les mini-entrepreneurs fabriquent eux-mêmes ou recherchent un fabricant ou un commerçant intermédiaire pour leur produit. Ils doivent trouver des marchés et essayer de vendre par des ventes en commun, des marchés, internet etc...Pour faire connaître leur produit, la publicité est primordiale, plusieurs instruments existent p.ex. la distribution de flyer, gadgets...Avec la vente de leurs produits, les transactions d'affaires s'enchaînent et la vie quotidienne de la mini-entreprise prend son court.</p>	<p><b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b>  Les élèves vont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre des initiatives pour rechercher des fournisseurs et commerçants</li> <li>• Développer des idées pour faire connaître leur produit/service par le biais la publicité</li> <li>• Appliquer différentes techniques de vente</li> <li>• Organiser un stand de vente</li> </ul>
<p><b>Dissolution et liquidation de la mini-entreprise</b>  A la fin de l'année scolaire a lieu l'assemblée générale de dissolution. Si la mini-entreprise a terminé avec un bénéfice, il peut être affecté soit en dividendes aux actionnaires, en tantièmes aux jeunes entrepreneurs ou en dons.  En cas de perte, les pertes éventuelles sont couvertes par le capital de la mini-entreprise.</p>	<p><b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b>  Les élèves vont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à faire le point sur leur activité</li> <li>• Prendre des décisions quant à leur bénéfice ou perte</li> </ul>

### **3. Apprentissage :**

<b>Notions</b>	<b>Aptitudes</b>
Choix	Monter et choisir un produit
Initiatives	Motiver et intéresser
Biens	Réaliser des estimations
Affaires	Remplir les formalités nécessaires
Marketing	Rédiger des rapports
Prix	Interpréter de données
Frais fixes et autres	Rechercher des informations
Capital	Organiser la vente
Profit	Travailler en équipe
Rentabilité	Enregistrer de données
Production	Gérer des comptes
Gestion	Développer son autonomie
Services	Stimuler le sens des responsabilités
Productivité	
Partage des tâches	

### **4. Matériel et formation :**

a) Manuel : « Guide du Mini-Entrepreneur .

b) Formations offertes :

- 1) Promouvoir la créativité des mini-entrepreneurs
- 2) Comment gérer et encadrer une mini-entreprise
- 3) Comment rédiger un business plan
- 4) Comment gérer un compte bancaire
- 5) Service à la clientèle
- 6) « leadership »

### **5. Devenez volontaire/Conseiller :**

Afin de garantir un déroulement professionnel de chaque projet mini-entreprise, un conseiller externe de l'école s'impose. Ainsi un pool d'entrepreneurs-conseillers ou de coachs est constitué. Ces professionnels ont la mission d'intéresser les élèves à leur profession et d'intervenir ponctuellement en tant que spécialiste de leur domaine respectif. Ces conseillers externes se rendent à plusieurs reprises sur place pour intervenir à des dates décisives (p.ex. choix du produit, l'assemblée générale constitutive...)

Les personnes intéressées à participer en tant que volontaire/conseiller ou coach peuvent s'inscrire par le biais de notre formulaire :

Le formulaire d'inscription est à votre disposition sur :

[www.jonk-entrepreneuren.lu/volontaire/formulaire-pour-devenir-volontaire](http://www.jonk-entrepreneuren.lu/volontaire/formulaire-pour-devenir-volontaire).

## **6. Evénements**

### **A) Vente en commun :**

Les mini-entreprises ont l'occasion de présenter en un seul lieu, dans une galerie commerciale de la société CACTUS, leurs produits/services au grand public.

### **B) Forum des mini entreprises :**

Le Forum est un concours national des mini-entreprises. Les mini-entrepreneurs défendent leur entreprise par le biais d'un dossier, l'exposition de leur stand ainsi que d'un show animé par une présentation power point, destinés à convaincre le jury et le public du succès de leur activité. Le Forum se déroule dans le complexe cinématographique UTOPOLIS à Luxembourg-Kirchberg.

### **C) Foire de vente Internationale des mini-entreprises :**

Cette foire internationale annuelle réunit un grand nombre des mini-entreprises et sert à motiver les échanges internationaux entre mini-entreprises au niveau européen.

### **D) Concours européen de la mini-entreprise de l'année :**

Lors du forum des mini-entreprises luxembourgeoises, le jury désigne la mini-entreprise qui représentera le Grand-Duché à l'étranger au concours européen.