

**1 .Description:**

Fit for Life est un programme éducatif destiné aux étudiants de 13 à 16 ans. Ce programme est implémenté au Luxembourg depuis la rentrée 2008/2009. Le programme comporte 6 unités didactiques explorant des options personnelles des élèves en matière, d'éducation, éducation et de carrière et de finances.

**2.Objectifs d'apprentissage :**

<b>Durée :</b> 6 séances	<b>Cible :</b> 13 à 16 ans
<b>Description :</b> Le programme « FIT FOR LIFE » est constitué de 6 leçons	
<b>1<sup>ère</sup> séance : Miroir, mon beau miroir</b> Les étudiants vont étudier leurs compétences, leurs centres d'intérêt et leurs valeurs ainsi que le monde du travail. Ceci les aidera prendre des décisions relatives à leurs études, leur carrière et leurs finances personnelles.	<b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b> Les étudiants doivent : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer leurs compétences, centres d'intérêts et valeurs.</li> <li>• Cibler l'emploi qui pourrait leur correspondre</li> </ul>
<b>2<sup>ème</sup> séance : A toi de choisir</b> Les étudiants vont réfléchir à tous les aspects du problème, lorsqu'ils sont amenés à prendre une décision importante. Pour cela ils suivent un processus de prise de décision, en étudiant six étapes pour identifier la meilleure solution parmi les options qui leur sont présentées.	<b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b> Les étudiants doivent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'importance du processus de prise de de décision réfléchi</li> <li>• Appliquer ce processus dans le choix de la décision concernant les études et le travail</li> </ul>
<b>3<sup>ème</sup> séance : Le choix de la réussite</b> Les étudiants participent à un jeu sous forme de jeu de société « Le choix de la réussite », dont le but est de marquer le plus de points possibles en avançant sur le chemin des études et en entrant dans le monde du travail, quand ils le décideront.	<b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b> Les étudiants doivent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer le chemin des études pour arriver au but qu'ils se sont fixés</li> <li>• Améliorer leurs performances</li> </ul>
<b>4<sup>ème</sup> séance : Gère ton budget</b> Les étudiants font des exercices pratiques pour établir leur revenu net suivant leur revenu brut. Sur cette base, ils établissent un budget en tenant compte des différentes dépenses mensuelles, répétitives, imprévisibles ou accidentelles. Informations sur le rôle des impôts et des cotisations sociales.	<b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b> Les étudiants doivent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer un budget équilibré, en respectant leurs revenus et leurs dépenses</li> <li>• Connaître la base de calcul de l'impôt et des cotisations sociales</li> </ul>
<b>5<sup>ème</sup> séance : Consommateur avisé</b> Les étudiants apprennent les différents formes de prêt. Ils sont sensibilisés au risque du	<b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b> Les étudiants doivent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparer les avantages et inconvénients de</li> </ul>

<p>surendettement . Ils font un jeu de rôles en groupe, une personne détient le rôle du banquier. Ils pour déterminer les achats d'objets au comptant ou à crédit. A la fin, ils doivent décrire les avantages et inconvénients de leurs choix.</p>	<p>l'achat au comptant et à crédit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître l'opportunité de profiter de ces avantages suivant la situation</li> <li>• Apprendre à minimiser le risque du surendettement</li> </ul>
<p><b>6<sup>ième</sup> séance : Tour d'horizon des assurances</b> Les étudiants reçoivent des explications au sujet des différentes assurances ainsi sur la couverture des risques .</p>	<p><b>Objectifs-clés de l'apprentissage</b> Les étudiants doivent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier la manière à éviter des risques</li> <li>• Expliquer l'avantage d'avoir une assurance</li> <li>• Intégrer le coût de l'assurance dans leur budget mensuel</li> </ul>

### **3. Apprentissage :**

<p><b>Notions</b></p> <p>Compétences Centres d'intérêts Valeurs Emploi Processus de prise de décision Le choix de la réussite Budget Revenus Dépenses Impôt Cotisations sociales Surendettement Achat à crédit Achat au comptant Les risques Assurances</p>	<p><b>Aptitudes</b></p> <p>Rechercher ses capacités et ses centres d'intérêts Comprendre la classification en catégories du marché du travail Reconnaître des possibilités de choix Prendre des décisions Analyser et comprendre les conséquences Améliorer les performances Comprendre le calcul des salaires, des impôts et de la Sécurité sociale Gérer un budget Pouvoir choisir entre dépenses nécessaires et agréables Comprendre le coût et le risque de l'achat à crédit Sensibiliser les élèves au risque du surendettement Comprendre et s'assurer contre les risques</p>
---	---

#### **4. Matériel et formation :**

Dans le cadre du programme un kit est fourni avec l'ensemble du matériel nécessaire pour mettre en application le programme.

Il contient :

- 1) Le guide pour les volontaires et les enseignants
- 2) Le guide de l'élève
- 3) Tout le support nécessaire au volontaire pour le déroulement du cours (jeux, cartes)
- 4) Un DVD « Fit For Life » 6 sessions live en classe
- 5) Un DVD Power Point « Fit For Life »

#### **5. Devenez volontaire :**

Par l'intermédiaire de nos programmes nous voulons « Apprendre à Entreprendre » aux jeunes en favorisant notamment la coopération entre le monde scolaire et le monde économique. Un objectif majeur consiste à donner la possibilité à un maximum de volontaires de transmettre leurs expériences et leurs savoir-faire aux jeunes.

Le formulaire d'inscription est à votre disposition sur :

[www.jonk-entrepreneuren.lu/volontaire/formulaire-pour-devenir-volontaire](http://www.jonk-entrepreneuren.lu/volontaire/formulaire-pour-devenir-volontaire).